

Ejemplo 1

| | Resumen Narrativo |
|--------------------|--|
| Resultados | R1. Instalado un CCES (Centro Comunitario de Educación Superior) en la Vega y fortalecidos los CCES en El Bordo y Bolívar. |
| | R2 Creadas y puestas en marcha las organizaciones locales a cargo de la administración de los telecentros en cada zona |
| | R3 Plataforma de tele-enseñanza puesta al servicio de las organizaciones comunitarias y la población. |
| | R4 Herramientas de trabajo colaborativo puestas al servicio de las organizaciones comunitarias y la población |
| | R5 Definido y puesto en marcha un programa de alfabetización digital |
| Actividades | 1.1 Estudiar la topografía y condiciones de propagación de los sitios donde se va a instalar la infraestructura de comunicaciones, así como los servicios ofrecidos por los proveedores, para determinar la opción más adecuada y viable técnica y económicamente. |
| | 1.2 Evaluar la infraestructura de comunicaciones de los CCES. |
| | 1.2 Diseñar la solución completa de conectividad. |
| | 1.4 Comprar los equipos necesarios para el despliegue de la solución y la dotación de los CCES. |
| | 1.5 Instalar y probar el buen funcionamiento de los equipos instalados en cada CCES. |
| | 1.6 Prestar servicios de asesoría y gestión permanente que garantice el óptimo funcionamiento y máximo aprovechamiento de las capacidades de comunicación proporcionadas. |
| | 2.1 Definición del tipo de organización y su conformación. |
| | 2.2 Selección de los miembros de los equipos de trabajo. |
| | 2.3 Capacitación de los miembros de los equipos de trabajo. |
| | 2.4 Entrega de la administración y operación de los CCES a las organizaciones locales. |
| | 3.1 Fortalecer los equipos técnico y humano que brindan soporte al EVA, el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad del Cauca |
| | 3.2 Identificación de los programas formales y no formales, articulados a los demás Subproyectos, que requieren el soporte del EVA. |
| | 3.3 Capacitación e información en línea y utilización de EVA a docentes que tienen a cargo producción e impartición de los cursos |
| | 3.4 Diseño y producción de los contenidos de los cursos soportados en EVA. |
| | 3.5 Puesta en marcha y soporte a los programas seleccionados |
| | 4.1 Buscar herramientas de trabajo colaborativo libres o de bajo costo que permitan una verdadera articulación entre los actores de la Red Rural de Educación. |
| | 4.2 Seleccionar las herramientas más adecuadas. |
| | 4.3 Instalar y probar las herramientas seleccionadas. |
| | 4.4 Capacitar en el uso de las herramientas instaladas. |
| | 5.1 Definición de los cursos que integran el programa |
| | 5.2 Producción de los contenidos de los cursos |
| | 5.3 Capacitación a personal de la zona en la impartición de los cursos. |
| | 5.4 Puesta en marcha del programa |

Ejemplo 2

| | Resumen Narrativo |
|---------------------|--|
| Resultado R1 | R1. Instalado un CCES (Centro Comunitario de Educación Superior) en la Vega y fortalecidos los CCES en El Bordo y Bolívar. |
| Actividades | 1.1 Estudiar la topografía y condiciones de propagación de los sitios donde se va a instalar la infraestructura de comunicaciones, así como los servicios ofrecidos por los proveedores, para determinar la opción más adecuada y viable técnica y económicamente. 1.2 Evaluar la infraestructura de comunicaciones de los CCES. 1.2 Diseñar la solución completa de conectividad. 1.4 Comprar los equipos necesarios para el despliegue de la solución y la dotación de los CCES. 1.5 Instalar y probar el buen funcionamiento de los equipos instalados en cada CCES. 1.6 Prestar servicios de asesoría y gestión permanente que garantice el óptimo funcionamiento y máximo aprovechamiento de las capacidades de comunicación proporcionadas. |
| Resultado R2 | R2 Creadas y puestas en marcha las organizaciones locales a cargo de la administración de los telecentros en cada zona |
| Actividades | 2.1 Definición del tipo de organización y su conformación. 2.2 Selección de los miembros de los equipos de trabajo. 2.3 Capacitación de los miembros de los equipos de trabajo. 2.4 Entrega de la administración y operación de los CCES a las organizaciones locales. |
| Resultado R3 | R3 Plataforma de tele-enseñanza puesta al servicio de las organizaciones comunitarias y la población. |
| Actividades | 3.1 Fortalecer los equipos técnico y humano que brindan soporte al EVA, el Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad del Cauca 3.2 Identificación de los programas formales y no formales, articulados a los demás Subproyectos, que requieren el soporte del EVA. 3.3 Capacitación e información en línea y utilización de EVA a docentes que tienen a cargo producción e impartición de los cursos 3.4 Diseño y producción de los contenidos de los cursos soportados en EVA. 3.5 Puesta en marcha y soporte a los programas seleccionados |
| Resultado R4 | R4 Herramientas de trabajo colaborativo puestas al servicio de las organizaciones comunitarias y la población |
| Actividades | 4.1 Buscar herramientas de trabajo colaborativo libres o de bajo costo que permitan una verdadera articulación entre los actores de la Red Rural de Educación. 4.2 Seleccionar las herramientas más adecuadas. 4.3 Instalar y probar las herramientas seleccionadas. 4.4 Capacitar en el uso de las herramientas instaladas. |
| Resultado R5 | R5 Definido y puesto en marcha un programa de alfabetización digital |
| Actividades | 5.1 Definición de los cursos que integran el programa 5.2 Producción de los contenidos de los cursos 5.3 Capacitación a personal de la zona en la impartición de los cursos. 5.4 Puesta en marcha del programa |